

# TEMA JOVE :FORMACIÓ

## MF 6.07 Oportunitats i amenaces de la digitalització en la vida de joves i adolescents (segona edició)

Pla  
Formació:  
22/23

ITINERARI VI.  
Formació  
especialitzada

**DURACIÓ:** 12 h.

**DIA:** 14/02, 16/02, 21/02, 23/02, 28/02 i 2/03 de 2023

**HORARI:** de 9:00 h a 11:00 h **LLOC:** Plataforma virtual de l'IVAJ

**PARTICIPANTS:** Professionals de joventut

### OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és crear un espai de reflexió entorn de les potencialitats i amenaces de les Tecnologies de la Informació, Comunicació i Oci (TICOs) i l'impacte de la digitalització en la cognició i vida de joves i adolescents.

En finalitzar el curs, les persones participants:

1. Coneixeran l'evidència sobre l'abast de l'impacte digital en adolescents i joves.
2. Sabran identificar variables relacionades amb l'impacte emocional i social de les xarxes socials
3. Adquiriran competències per a valorar l'abast dels riscos en línia i previndre els mateixos en adolescents
4. Sabran manejar instruments de mesura de les diferents facetes de l'impacte digital.
5. Coneixeran intervencions preventives i valoraran la seua eficàcia.
6. Sabran integrar de forma relacionada i pràctica els continguts teòrics del curs.

### CONTINGUTS:

#### Mòdul 1. Impacte de la digitalització en la construcció identitària.

*Descriptors:* Privacitat i les seues conseqüències. Ús de les TICOs i trets de personalitat. Processos cognitius atenció, record. Xarxes socials, fakes i percepció social. Construcció identitària.

*Dia 14:* Contextualització de l'escenari socialmedia des del prosumer adolescent.

*Multidireccionalitat:* Plataformes, continguts i emirecs.

Dieta de pantalles i circuits de recompensa.

Identitat, acceptació social i influencers (Interaccionisme simbòlic i Two Step Flow).

*Esperit crític:* Anàlisi audiovisual i contingut de valor. Fake news, faules i fonts d'informació.

*Dia 16:* Claus Educació Mediàtica amb adolescents.

Exposició i avaluació de la proposta a dur a terme, aportació de recursos especialitzats, eines, fonts i ajuda.

*Dates:* 14 i 16 febrer, de 09.00 h. a 11:00 h.

*Docent:* Laura Picazo Sánchez

#### Mòdul 2. Amenaces i riscos digitals.

*Descriptors:* Bullying. Cyberbulling. Ciberviolència de gènere. Trastorns de la conducta alimentària i entorn digital.

*Dates:* 21 i 23 febrer de 09:00h a 11:00 h.

*Docent:* Estefanía Estévez López

#### Mòdul 3. Prevenció dels riscos en línia

Prevenció escolar, familiar i comunitària en l'àmbit de les TICOS

*Dates:* 28 febrer i 2 de març , 09:00h a 11:00 h.

*Docent:* Víctor Cabrera Perona

# TEMA JOVE :FORMACIÓ

## MF 6.07 Oportunitats i amenaces de la digitalització en la vida de joves i adolescents (segona edició)

**DURACIÓ:** 12 h.

**DIA:** 14/02, 16/02, 21/02, 23/02, 28/02 i 2/03 de 2023

**HORARI:** de 9:00 h a 11:00 h **LLOC:** Plataforma en línia de l'IVAJ

**PARTICIPANTS:** Professionals de joventut

Pla  
Formació:  
22/23

ITINERARI VI.  
Formació  
especialitzada

### EQUIP

**Laura Picazo Sánchez**, doctora en Ciències de la Comunicació especialitzada en Educació Mediàtica. PDI de la Universitat Internacional de València (Àrea TIC, Facultat d'Educació). Actualment, és IP de dos projectes d'investigació (SexRed, en la Universitat Internacional de València, sobre estereotips sexuals i de gènere representats en continguts infantils en la xarxa i Resilience, en la Universitat Catòlica Portuguesa, sobre la competència digital del professorat en l'era post-covid) i investigadora en la Universitat de Valladolid (Projecte Internética). És cibercooperante de INCIBE des de 2021 i col·labora amb FAD des de 2018 en diversos projectes d'Educació mediàtica, com Connectats (amb FAD, Google i BBVA) i Mediatic I i II (amb FAD, Raïm i La Caixa). Les seues línies d'investigació aborden els fenòmens derivats del consum de la xarxa i els continguts digitals en la societat, amb especial atenció en les repercussions que tenen sobre els menors des de l'enfocament de l'Educació Mediàtica.

### DE

### FORMACIÓ:

**Estefanía Estévez López**, doctora en Psicologia Social per la Universitat de València, amb l'esment de Doctorat Europeu per la seua tesi doctoral sobre ajust psicosocial en l'adolescència, i premi extraordinari de llicenciatura i doctorat. Professora Titular de Psicologia Evolutiva i de l'Educació en la Universitat Miguel Hernández d'Elx. Fruit de les seues investigacions, ha publicat diversos llibres i nombrosos articles científics sobre adolescència, família i escola. L'any 2009 va rebre el Premi Sènior d'Investigació en Família atorgat per la Fundació Acció Familiar i el Ministeri de Sanitat i Política Social.

**Víctor Cabrera Perona**, doctor en Psicologia. En l'actualitat, col·labora amb el Departament de Psicologia de la Salut en la Universitat Miguel Hernández d'Elx. Forma part del grup d'investigació "Joc d'Apotes en Adolescents" i de l'equip investigador de la "Càtedra de Bretxa Digital i Bon Ús de les Tics". Autor de diversos articles científics i guies preventives, i co-autor d'instruments d'avaluació i detecció precoç del riscs adolescents.

**Daniel Lloret Irlles**, doctor en psicologia especialitzat en addiccions amb l'esment de doctorat europeu. Professor de Psicologia Social en el Departament de Psicologia de la Salut de la Universitat Miguel Hernández, on dirigeix la Càtedra de Bretxa Digital i bon ús de les Tics, i Prof. del Dpto. de Medicina Translacional de la Università del Piemonte Orientale. És autor o coautor d'articles científics i capítols de llibres sobre conductes addictives