

TEMA JOVE: FORMACIÓ

MF 6.07 Oportunitats y amenazas de la digitalización en la vida de jóvenes y adolescentes (segona edició)

Plan
Formación:
22/23

DURACIÓN: 12 h.

DÍAS: 14/02, 16/02, 21/02, 23/02, 28/02 i 2/03 de 2023

HORARIO: de 9:00 h a 11:00 h **LUGAR:** Plataforma virtual del IVAJ

PARTICIPANTES: Profesionales de juventud

ITINERARIO VI
Formación
especializada

OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es crear un espacio de reflexión en torno a las potencialidades y amenazas de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Ocio (TICOs) y el impacto de la digitalización en la cognición y vida de jóvenes y adolescentes.

Al finalizar el curso, los participantes:

1. Conocerán la evidencia sobre el alcance del impacto digital en adolescentes y jóvenes.
2. Sabrán identificar variables relacionadas con el impacto emocional y social de las redes sociales
3. Adquirirán competencias para valorar el alcance de los riesgos online y prevenir los mismos en adolescentes
4. Sabrán manejar instrumentos de medida de las diferentes facetas del impacto digital.
5. Conocerán intervenciones preventivas y valorarán su eficacia.
6. Sabrán integrar de forma relacionada y práctica los contenidos teóricos del curso.

CONTENIDOS:

Módulo 1. Impacto de la digitalización en la construcción identitaria.

Descriptor: Privacidad y sus consecuencias. Uso de las TICOs y rasgos de personalidad. Procesos cognitivos atención, recuerdo. Redes sociales, fakes y percepción social. Construcción identitaria. *Día 14:* Contextualización del escenario socialmedia desde el prosumer adolescente. Multidireccionalidad: Plataformas, contenidos y emirecs.

Dieta de pantallas y circuitos de recompensa.

Identidad, aceptación social e influencers (Interaccionismo simbólico y Two Step Flow).

Espíritu crítico: Análisis audiovisual y contenido de valor. Fake news, bulos y fuentes de información *Día 16:* Claves Educación Mediática con adolescentes.

Exposición y evaluación de la propuesta a llevar a cabo, aportación de recursos especializados, herramientas, fuentes y ayuda

Módulo 2. Amenazas y riesgos digitales.

Descriptor: Bullying. Cyberbullying. Ciberviolencia de género. Trastornos de la conducta alimentaria y entorno digital.

Módulo 3. Prevención de los riesgos online

Descriptor: Prevención escolar, familiar y comunitaria en el ámbito de las TICOS

IVAJ Institut Valencià de la Joventut

TEMA JOVE:

TEMA JOVE: FORMACIÓ

MF 6.07 Oportunitats y amenazas de la digitalización en la vida de jóvenes y adolescentes (segona edició)

Plan
Formación:
22/23

DURACIÓN: 12 h.

DÍAS: 14/02, 16/02, 21/02, 23/02, 28/02 i 2/03 de 2023

HORARIO: de 9:00 h a 11:00 h **LUGAR:** Plataforma virtual del IVAJ

PARTICIPANTES: Profesionales de juventud

ITINERARIO VI
Formación
especializada

EQUIPO DE FORMACIÓN:

Laura Picazo Sánchez, doctora en Ciencias de la Comunicación especializada en Educación Mediática. PDI de la Universidad Internacional de Valencia (Área TIC, Facultad de Educación). Actualmente, es IP de dos proyectos de investigación (SexRed, en la Universidad Internacional de Valencia, sobre estereotipos sexuales y de género representados en contenidos infantiles en la red y Resilience, en la Universidad Católica Portuguesa, sobre la competencia digital del profesorado en la era post-covid) e investigadora en la Universidad de Valladolid (Proyecto Internética). Es cibercooperante de INCIBE desde 2021 y colabora con FAD desde 2018 en diversos proyectos de Educación mediática, como Conectados (con FAD, Google y BBVA) y Mediativ I y II (con FAD, UVa y La Caixa). Sus líneas de investigación abordan los fenómenos derivados del consumo de la red y los contenidos digitales en la sociedad, con especial atención en las repercusiones que tienen sobre los menores desde el enfoque de la Educación Mediática

Estefanía Estévez López, doctora en Psicología Social por la Universitat de València, con la mención de Doctorado Europeo por su tesis doctoral sobre ajuste psicosocial en la adolescencia, y premio extraordinario de licenciatura y doctorado. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Fruto de sus investigaciones, ha publicado varios libros y numerosos artículos científicos sobre adolescencia, familia y escuela. En el año 2009 recibió el Premio Senior de Investigación en Familia otorgado por la Fundación Acción Familiar y el Ministerio de Sanidad y Política Social.

Víctor Cabrera Perona, doctor en Psicología.

En la actualidad, colabora con el Departamento de Psicología de la Salud en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Forma parte del grupo de investigación "Juego de Apuestas en Adolescentes" y del equipo investigador de la "Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs"

Autor de diversos artículos científicos y guías preventivas, y co-autor de instrumentos de evaluación y detección precoz del riesgos adolescentes.

Daniel Lloret Irlés, doctor en psicología especializado en adicciones con la mención de doctorado europeo. Profesor de Psicología Social en el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, donde dirige la Cátedra de Brecha Digital y buen uso de las TICs, y Prof. del Dpto. de Medicina Translacional de la Università del Piemonte Orientale.

Es autor o coautor de artículos científicos y capítulos de libros sobre conductas adictivas

IVAJ Institut Valencià de la Joventut

TEMA JOVE: