

TEMA JOVE: FORMACIÓ

MF 6.2 El aprendizaje servicio (ApS) y educación no formal en las políticas de juventud

DURACIÓN: 6 h.

DÍAS: 14-16-19/12/2022

HORARIO: de 9:00 h a 11:00 h

LUGAR: Plataforma online del IVAJ

PARTICIPANTES: Profesionales de juventud

Plan
Formación:
22/23

ITINERARIO VI
Formación
especializada

INTRODUCCIÓN: La educación no formal es un ámbito de la formación personal tan importante como la. Desgraciadamente no siempre tiene el reconocimiento que se merece, siendo un elemento clave para el desarrollo de una ciudadanía responsable y solidaria en la infancia y la juventud.

El ApS, aprendizaje servicio es una metodología que se aplica tanto en la educación formal como en la no formal y su particularidad es que es una manera de aprender haciendo un servicio en la comunidad; es una estrategia que combina los contenidos curriculares (los valores como la solidaridad, el respeto, la sostenibilidad o las habilidades sociales también lo son) con la acción en el entorno, con la incidencia sobre necesidades que los y las jóvenes identifican y a las cuales tratan de dar respuesta. El ApS es un método pedagógico que promueve la ciudadanía activa en los chicos y en las chicas, les propone experimentar la solidaridad al mismo tiempo que desarrollan aprendizajes útiles para la vida, les refuerza las competencias básicas, los familiariza en la práctica de la defensa de los Derechos Humanos y les proporciona determinadas habilidades para la vida, para relacionarse de manera creativa y solidaria con el resto de los ciudadanos y ciudadanas. Además, la práctica del ApS es una magnífica manera de trabajar por la cohesión social de nuestras comunidades.

En el marco de las políticas de juventud, conocer que es la metodología del Aps y promover proyectos es muy interesante, por su impacto y su efectividad. Con esta acción formativa trabajaremos al respeto.

OBJETIVOS:

- Conocer los conceptos básicos del ApS y aplicarlos en la educación no formal.
- Identificar los elementos claves de un proyecto de ApS.
- Definir el papel de los ayuntamientos y mancomunidades en el impulso y facilitación de los proyectos de ApS

CONTENIDOS:

- Aproximación a los cimientos pedagógicos del ocio educativo, deteniéndose en las estrategias clave que se utilizan en el proceso educativo, como por ejemplo la pedagogía de los proyectos y el juego.
 - Caracterización general del Aprendizaje-Servicio como metodología educativa.
 - Definición de los elementos básicos de un proyecto de ApS y su proceso de creación en el ocio educativo.
 - Exposición de distintos proyectos de ApS desde la educación no formal, señalando aquellos aspectos más relevantes, tanto desde el punto de vista de los aprendizajes como de la incidencia social que implica el servicio.
- Acciones y medidas que pueden hacer las administraciones locales para impulsar y facilitar proyectos de ApS
 - Se elaborará un esquema/simulacro de un proyecto de ApS

EQUIPO DE FORMACIÓN:

Ximo Cádiz Ródenas, licenciado en Geografía e Historia. Especialidad de Historia Contemporánea. Informador juvenil del Ayuntamiento de Mislata. Forma parte de la Comisión Técnica de la Red Joves.net. Miembro del Grupo promotor del ApS de la Comunitat Valenciana. Presidente y fundador de la APJCV (Associació de professionals de joventut de la Comunitat Valenciana)

