

TEMA JOVE: FORMACIÓ

MF 7.6: Oportunitats i amenaces de la digitalització en la vida de joves i adolescents

DURACIÓ: 15 h.

DIES: 31 maig i 2 juny, 7 i 9 de juny, 14 i 16 de juny de 2022

HORARI: 10h a 12h

DURACIÓ: 12 hores distribuïdes en 3 mòduls. 2 sessions de 2 h per mòdul

ITINERARI VII
Formació
especialitzada

OBJECTIUS:

L'objectiu general del curs és crear un espai de reflexió entorn de les potencialitats i amenaces de les Tecnologies de la Informació, Comunicació i Oci (TICOs) i l'impacte de la digitalització en la cognició i vida de joves i adolescents.

En finalitzar el curs, les persones participants:

1. Coneixeran l'evidència sobre l'abast de l'impacte digital en adolescents i joves.
2. Sabran identificar variables relacionades amb l'impacte emocional i social de les xarxes socials
3. Adquiriran competències per a valorar l'abast dels riscos en línia i previndre els mateixos en adolescents
4. Sabran manejar instruments de mesura de les diferents facetes de l'impacte digital.
5. Coneixeran intervencions preventives i valoraran la seua eficàcia.
6. Sabran integrar de forma relacionada i pràctica els continguts teòrics del curs.

CONTINGUTS:

Mòdul 1. Impacte de la digitalització en la construcció identitària.

Descriptors: - Privacitat i les seues conseqüències. Ús de les TICs i trets de personalitat. Processos cognitius atenció, record. Xarxes socials, fakes i percepció social. Dates: 31 maig i 2 juny, de 10 a 12 AM

Mòdul 2. Amenaces i riscos digitals.

Descriptors: Violència de gènere. Cyberbulling. Sexting. Pornografia. Trastorns de la conducta alimentària
Dates: 7 i 9 de juny, de 10 a 12 AM

Mòdul 3. Prevenció dels riscos en línia

Descriptors: Prevenció escolar, familiar i comunitària en l'àmbit de les TICs
Dates: 14 i 16 de juny, de 10 a 12 AM

EQUIP DE FORMACIÓ:

Laura Picazo Sánchez, doctora en Ciències de la Comunicació especialitzada en Educació Mediàtica. PDI de la Universitat Internacional de València (Àrea TIC, Facultat d'Educació).

Cibercooperante de INCIBE des de 2021 i col·labora amb FAD des de 2018 en diversos projectes d'Educació mediàtica, com Connectats (amb FAD, Google i BBVA) i Mediatic I i II (amb FAD, UVa i La Caixa).

Estefanía Estévez López, doctora en Psicologia Social per la Universitat de València, amb l'esment de Doctorat Europeu per la seua tesi doctoral sobre ajust psicosocial en l'adolescència, i premi extraordinari de llicenciatura i doctorat. Professora Titular de Psicologia Evolutiva i de l'Educació en la Universitat Miguel Hernández d'Elx.

Fruit de les seues investigacions, ha publicat diversos llibres i nombrosos articles científics sobre adolescència, família i escola. L'any 2009 va rebre el Premi Sènior d'Investigació en Família atorgat per la Fundació Acció Familiar i el Ministeri de Sanitat i Política Social.

Víctor Cabrera Perona, doctor en Psicologia. En l'actualitat, col·labora amb el Departament de Psicologia de la Salut en la Universitat Miguel Hernández d'Elx. Forma part del grup d'investigació "Joc d'Apostes en Adolescents" i de l'equip investigador de la "Càtedra de Bretxa Digital i Bon Ús de les Tics"

Autor de diversos articles científics i guies preventives, i co-autor d'instruments d'avaluació i detecció precoç del riscs adolescents.

Daniel Lloret Irlles, doctor en psicologia especialitzat en addiccions amb l'esment de doctorat europeu. Professor de Psicologia Social en el Departament de Psicologia de la Salut de la Universitat Miguel Hernández, on dirigeix la Càtedra de Bretxa Digital i bon ús de les Tics, i Prof. del Dpto. de Medicina Translacional de la Universitat del Piemonte Orientale.

És autor o coautor d'articles científics i capítols de llibres sobre conductes addictives.