

TEMA JOVE: FORMACIÓ

MF 7.6: Oportunitats y amenazas de la digitalización en la vida de jóvenes y adolescentes

DURACIÓN: 15 h.

DÍAS: 31 mayo y 2 junio, 7 y 9 de junio, 14 y 16 de junio de 2022

HORARIO: 10h a 12h

DURACIÓN: 12 h distribuidas en 3 módulos. 2 sesiones de 2 h por módulo

ITINERARIO VII
Formación
especializada

OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es crear un espacio de reflexión en torno a las potencialidades y amenazas de las Tecnologías de la Información, Comunicación y Ocio (TICs) y el impacto de la digitalización en la cognición y vida de jóvenes y adolescentes.

Al finalizar el curso, los participantes:

1. Conocerán la evidencia sobre el alcance del impacto digital en adolescentes y jóvenes.
2. Sabrán identificar variables relacionadas con el impacto emocional y social de las redes sociales
3. Adquirirán competencias para valorar el alcance de los riesgos online y prevenir los mismos en adolescentes
4. Sabrán manejar instrumentos de medida de las diferentes facetas del impacto digital.
5. Conocerán intervenciones preventivas y valorarán su eficacia.
6. Sabrán integrar de forma relacionada y práctica los contenidos teóricos del curso.

CONTENIDOS:

Módulo 1. Impacto de la digitalización en la construcción identitaria.

Descriptores: - Privacidad y sus consecuencias. Uso de las TICs y rasgos de personalidad. Procesos cognitivos atención, recuerdo. Redes sociales, fakes y percepción social.

Fechas: 31 mayo y 2 junio, de 10 a 12 AM

Módulo 2. Amenazas y riesgos digitales.

Descriptores: Violencia de género. Cyberbullying. Sexting. Pornografía. Trastornos de la conducta alimentaria

Fechas: 7 y 9 de junio, de 10 a 12 AM

Módulo 3. Prevención de los riesgos online

Descriptores: Prevención escolar, familiar y comunitaria en el ámbito de las TICs

Fechas: 14 y 16 de junio, de 10 a 12 AM

EQUIP DE FORMACIÓ:

Laura Picazo Sánchez, doctora en Ciencias de la Comunicación especializada en Educación Mediática. PDI de la Universidad Internacional de Valencia (Área TIC, Facultad de Educación).

Es cibercooperante de INCIBE desde 2021 y colabora con FAD desde 2018 en diversos proyectos de Educación mediática, como Conectados (con FAD, Google y BBVA) y Mediativ I y II (con FAD, UVa y La Caixa).

Estefanía Estévez doctora en Psicología Social por la Universitat de València, con la mención de Doctorado Europeo por su tesis doctoral sobre ajuste psicosocial en la adolescencia, y premio extraordinario de licenciatura y doctorado. Profesora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación en la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Fruto de sus investigaciones, ha publicado varios libros y numerosos artículos científicos sobre adolescencia, familia y escuela. En el año 2009 recibió el Premio Senior de Investigación en Familia otorgado por la Fundación Acción Familiar y el Ministerio de Sanidad y Política Social.

Víctor Cabrera Perona, dEn la actualidad, colabora con el Departamento de Psicología de la Salud en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Forma parte del grupo de investigación "Juego de Apuestas en Adolescentes" y del equipo investigador de la "Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs"

Autor de diversos artículos científicos y guías preventivas, y co-autor de instrumentos de evaluación y detección precoz del riesgos adolescentes.

Daniel Lloret Irlés, doctor en psicología especializado en adicciones con la mención de doctorado Psicología Social en el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Miguel Hernández, donde dirige la Cátedra de Brecha Digital y buen uso de las TICs, y Prof. del Dpto. de Medicina Translacional de la Università del Piemonte Orientale.

Es autor o coautor de artículos científicos y capítulos de libros sobre conductas adictivas.