

AJUDES A ENTITATS LOCALS PER A ACTIVITATS DEL PROGRAMA DE JOVENTUT 2021

Guia per a emplenar la sol·licitud

https://www.gva.es/es/inicio/procedimientos?id_proc=19306&version=amp

1. Quantes activitats he de posar?

Per a obtindre la puntuació mínima, en l'apartat d'activitats cal posar 3.

Es poden posar 5, encara que no es demane subvenció per a totes. Si no es demana subvenció en l'apartat "Import sol·licitat" cal posar 0 euros. Cal tindre en compte que després caldrà justificar que s'han fet totes les activitats que s'han indicat en la sol·licitud, tot i que no caldrà la justificació econòmica d'aquelles per a les quals no es demana subvenció.

2. He de posar les mateixes activitats en l'annex I i en la fitxa de valoració (annex II)?

Sí, les activitats de l'annex I, annex II (punt 3) i annex III han de coincidir.

3. Què es considera una activitat?

Una activitat pot incloure una o varies accions que es programen amb la finalitat de respondre a una necessitat detectada, amb unes persones destinatàries, uns objectius i unes dates concretes. P. ex.: Una activitat que anomenem: "disseny participatiu del casal jove", pot contindre varies accions, com ara un taller de graffiti, una acció col·lectiva de neteja d'espais del casal...

4. Totes les activitats són subvencionables?

No. Les activitats objecte de subvenció seran les següents:

- a) Activitats d'Oci Educatiu. En aquesta convocatòria es podran subvencionar les activitats següents:
 - Trobades en les quals participen joves de més d'un municipi.
 - Activitats d'educació no formal que es realitzen de forma continuada amb grups de joves.
 - Activitats que siguen resultat del projecte d'un grup de joves que participen activament en la seua organització.
 - Activitats extraordinàries organitzades a conseqüència de la situació creada per la Covid-19.
- b) Activitats de promoció del voluntariat jove: s'entendran incloses les activitats i els cursos de formació.
- c) Programes d'aprenentatge-servei.
- d) Activitats de Fòrum Jove.

5. Què entenem per Trobades en les quals participen joves de més d'un municipi?

Una trobada de joves és una activitat que potencia espais d'aprenentatge compartit i promou la participació activa a través de mètodes d'educació no formal. La participació de joves de diferents municipis ha de concretar-se en els objectius i desenvolupament de l'activitat.

Un concert on s'ajunten joves de més d'un municipi no és una trobada.

Una festa comarcal no és una trobada.

6. Què entenem per Activitats d'educació no formal que es realitzen de forma continuada amb grups de joves?

Les activitats planificades per a grups de joves amb els que es manté un contacte periòdic i durador en el temps i que ens permet avaluar abans, durant i després de l'acció educativa i veure l'evolució dels joves individualment i com a grup.

7. Què entenem per Activitats que siguen resultat del projecte d'un grup de joves que participen activament en la seua organització?

Són pràcticament totes les activitats d'Oci Educatiu. Sempre que siguen coherents amb la metodologia de l'animació, basada en la participació de les persones joves.

L'article 16 de la Llei 15/2017 diu:

1. La participació juvenil és el conjunt d'accions i de processos que generen, entre les persones joves, la capacitat per a incidir en el seu entorn, en les seues relacions i en el seu desenvolupament personal i col·lectiu, per a intervindre i transformar-los.

Això vol dir que la participació ha d'abastir des de la informació, l'opinió, la presa de decisions fins a l'acció.

Però, s'ha de fer saber en la descripció de l'activitat expressament que les persones joves han participat i com ho han fet.

8. Què entenem per Activitats extraordinàries organitzades com a conseqüència de la situació creada per la COVID-19?

Poden ser activitats d'Oci Educatiu de qualsevol classe. Però ha de quedar clar en la descripció que són extraordinàries i justificar per què s'han fet.

9. Què s'entén per activitats de promoció del voluntariat jove?

Són aquelles activitats de participació dels joves en la societat, mitjançant accions de caràcter altruista i solidari, que es duguen a terme a través d'organitzacions i conforme a programes o projectes concrets. En aquestes activitats també s'enquadren les del foment del voluntariat, com poden ser les activitats formatives. Hi ha de molts tipus, socials, mediambientals, de protecció del patrimoni...

També són subvencionables les activitats de promoció del voluntariat.

10. Què són les activitats d'aprenentatge servei?

Són aquelles activitats de proposta educativa, que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un únic projecte, en el qual les persones participants es formen en involucrar-se en necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.

11. Què és un Fòrum Jove?

Diu la Llei 15/2017: El Fòrum Jove és una eina de participació de duració concreta, amb vocació de ser periòdica, mitjançant la qual les administracions públiques i les persones joves dialoguen i treballen conjuntament per a construir les polítiques públiques territorials i sectorials.

12. Què considerem un Espai per a ús juvenil?

És un espai d'ús exclusiu per a les persones joves/adolescents del municipi: espais joves, espais juvenils especialitzats (seus d'associacions, espais multimèdia, sales d'estudi, locals d'assaig, sales d'enregistrament...), centres d'oci per a joves, centres/punts d'informació juvenil, etc.

13. Es poden considerar les instal·lacions esportives espais d'ús juvenil?

Sí, sempre que siguin instal·lacions dissenyades per a fer unes activitats juvenils concretes, o estiguen pensades per a una modalitat esportiva que practiquen fonamentalment joves. Per exemple un rocòdrom sí que ho seria i una pista de petanca, possiblement, no.

14. I els espais culturals, d'oci, camps de futbol, pavellons municipals i d'altres equipaments?

Si no hi ha un altre equipament específic i el gasten majoritàriament joves, sí.

15. I els parcs i altres instal·lacions municipals a l'aire lliure?

Si no hi ha un altre equipament específic i el gasten majoritàriament joves, sí.

16. Què es consideren associacions juvenils implantades al municipi o territori?

Les associacions juvenils, però també les seccions juvenils d'altres associacions. P. ex. Secció juvenil de la banda de música.

17. Podem consignar també els grups de joves organitzats?

Sí. I més encara quan al territori no hi ha associacions registrades.

Sempre que es dediquen a fer i promocionar activitats juvenils respectuoses amb la Declaració d'Oci Educatiu.

18. Què és una necessitat detectada?

Diu la resolució: "Necessitats detectades en la població juvenil amb especial atenció a situacions de risc d'exclusió social. Aquestes necessitats junt amb la metodologia utilitzada per a la seua detecció es descriuran d'una manera concreta i succinta."

Això vol dir que han de ser necessitats de les persones joves, no de les persones tècniques o de

les persones polítiques. I hem de referir clarament com i amb què hem detectat la necessitat. Les necessitats detectades les podem formular com un problema: “No hi ha organitzacions de voluntariat al poble i hi ha grups de joves que no poden canalitzar l’acció solidària”, “Addicció a les xarxes socials, especialment a Twitch.”

En la fitxa de valoració també cal posar com es va detectar la necessitat: mitjançant una enquesta, entrevistes...

19. Hem de referir 5 necessitats?

Convé fer-ho, perquè totes poden puntuar.

Atenció, les activitats descrites han de donar resposta a aquestes necessitats detectades.

20. El número de l’activitat que es descriu, ha de coincidir amb el número de la fitxa de valoració?

Sí, això facilita la lectura i la valoració.

21. Pel que fa a la denominació, el nom de l’activitat que es descriu, ha de coincidir amb el nom de la fitxa de valoració?

Sí, facilita la lectura i la valoració.

22. Hem de descriure totes les activitats, encara que no demanem subvenció per a elles?

Sí. Totes. Perquè encara que no es demane subvenció per a totes, han servit per a la valoració i per tant s’ha de poder comprovar que estan ben programades d’acord amb les necessitats detectades.

Si no estan en la descripció, no puntuaran.

23. Com he de fer la descripció detallada de l’activitat?

Cal aprofitar aquest apartat per a deixar clar que l’activitat proposada respon a algun dels apartats que són subvencionables segons la resolució.

Qualsevol activitat que es proposa ha d’estar motivada, perquè les persones que han de valorar-la entenguin en què consisteix.

24. Com explicar de quina manera una activitat dona resposta a les necessitats de la joventut?

Podem aprofitar aquest punt per a explicar com es va detectar la necessitat. Per exemple: quins van ser els resultats de l’enquesta que ens van fer saber que el centre juvenil no resultava atractiu per als joves del poble? La vam completar amb entrevistes personalitzades? Ens van donar pistes de per on havien d’anar les nostres accions?

D’altra banda, l’explicació ha de ser coherent i relacionar la necessitat amb l’activitat.

Si ens vam adonar que era un problema de disseny d’espais, programarem activitats que ens ajuden a redissenyar-los, amb la participació de les persones joves usuàries. Per exemple: Un taller de graffiti podria ser subvencionable si fora fruit d’una necessitat i s’haguera programat des de la participació del grup de joves que acudeixen al centre.

25. Com descriure els objectius educatius de l'activitat?

Com sabeu, és important que es redacten començant per un verb en infinitiu, per tal d'expressar acció. Són una meta. Ens diuen on volem arribar.

Han de ser:

- Clars. Que no permeten diferents interpretacions.
- Mesurables i avaluables. Han d'estar formulats de manera que tinguen un resultat assolible.
- Reals. Referits a processos que es puguem observar.

Per exemple:

- Potenciar la formació en persones joves en matèria de voluntariat.
- Facilitar orientació, recursos, eines i el suport necessari per a l'exercici de les seues activitats.

26. Com descriure les despeses previstes per a l'activitat?

Han de ser clares i desglossar-les el més possible, no posar només el total de la despesa de l'activitat.

Despeses de personal, de transport, assegurances, materials per a tallers...

27. Què hem de posar en l'apartat sistema d'avaluació de l'activitat?

Hem de poder veure com es mesurarà l'acompliment dels objectius a través d'indicadors quantitativs i qualitativs.

Un exemple d'objectiu: "Fomentar la participació i permanència del voluntariat en el projecte del casal jove".

Un exemple d'indicadors que ens ajuden a mesurar-lo:

1. Nombre total de persones joves que participen en els projectes per a la promoció del voluntariat del casal jove.
2. Grau de satisfacció de les persones joves voluntàries participants.
- 3 ..."

El procediment d'avaluació ha de ser real i possible de realitzar. També és important que s'expliciten els instruments que s'utilitzaran: enquestes, fulls de valoració...

Teniu algunes idees ací: <https://xarxajove.info/media/npfjg05u/document-resum-seminari.pdf>