

## Declaració d'Oci Educatiu “Ens reunim amb uns altres valors”

L'Oci Educatiu és una eina fonamental de creixement no sols personal sinó també social. El seu impacte en el desenvolupament personal de la infància, l'adolescència i la joventut ha de comptar amb el suficient reconeixement per part de la societat i dels poders públics.

Les persones participants en la I Trobada d'Oci Educatiu de la Comunitat Valenciana, sota el lema “Ens reunim amb altres valors”, celebrada a València els dies 14 i 15 d'abril de 2016, organitzada per l'Institut Valencià de la Joventut, conscients que aquesta primera Trobada ha sigut un espai per a establir canals que permeten un diàleg fluid i profitós entre les persones i les entitats que treballen en projectes d'Educació No Formal, entesa com la formació que, d'una manera intencionada, organitzada i voluntària, té lloc fora de les estructures del sistema d'educació formal, i tenint en compte que la finalitat de la Trobada és donar visibilitat a les diferents institucions, centres, associacions i grups informals que desenvolupen activitats de temps lliure dirigides a la infància, l'adolescència i la joventut,

Havent escoltat les aportacions dels representants següents:

- el Consell de la Joventut de la Comunitat Valenciana,
- la Subdirecció General d'Infància,
- el Fòrum d'Escoles d'Animació,
- l'Associació de Professionals de Joventut de la Comunitat Valenciana,
- l'Associació Valenciana d'Empreses d'Oci Educatiu (AVECOE),
- el consorci Xarxa Joves.net,
- la Red Iberoamericana de Animación Sociocultural (RIA),
- la Direcció General d'Esports,
- la Xarxa de Serveis d'Informació Juvenil i
- el Col·legi Oficial d'Educadors i Educadors Socials de la Comunitat Valenciana,

amb aquesta Declaració, volem ressaltar la importància de l'oci educatiu com a instrument per a la inclusió, la igualtat, la participació i el creixement personal i comunitari, especialment en la infància, l'adolescència i la joventut,

I, per això, considerem necessari

- **En primer lloc**, determinar què entenem per activitats d'oci educatiu, per a diferenciar-les d'altres activitats que es realitzen en el temps lliure infantil i juvenil, definint-les com «l'espai del qual formen part activitats culturals, socials, esportives, extraescolars o d'educació en el temps lliure que es realitzen amb una intencionalitat educativa, més enllà de l'ensenyament reglat, basades en metodologies d'Educació No Formal, que busquen potenciar l'educació en valors».  
Les activitats d'oci educatiu tenen la finalitat d'afavorir el creixement personal, el desenvolupament de la identitat, i també l'adquisició de valors i hàbits per a la vida, com ara la solidaritat, l'empatia i la felicitat.
- **En segon lloc**, volem ressaltar la importància de l'associacionisme i de les entitats socials com a veritables promotors d'activitats d'oci educatiu que treballen amb la infància, l'adolescència i la joventut, com a garants de la transmissió de valors i d'un oci educatiu, responsable i de qualitat; no s'hauria d'oblidar la trajectòria associativa d'aquestes entitats i caldria afavorir la seua continuïtat i reconèixer la seua tasca i donar-li suport.
- **En tercer lloc**, posar en valor la generositat del voluntariat en l'exercici d'activitats d'oci educatiu, tot reconeixent la seua tasca i dedicació, i també els coneixements i competències adquirides per aquestes persones, que haurien de ser reconegudes en l'àmbit professional.

- **En quart lloc**, volem identificar els valors que defineixen una activitat d'oci educatiu, entre d'altres:
  - Valors relacionats amb el desenvolupament personal, com ara l'autonomia, una actitud crítica i d'obertura, la creativitat i l'autoestima.
  - Valors relacionats amb el desenvolupament social, com per exemple la capacitat de comunicació, la participació, la ciutadania democràtica, la solidaritat i justícia social, la responsabilitat, la resolució de conflictes i d'altres semblants.
  - Valors relacionats amb el desenvolupament ètic, com ara la tolerància i el respecte pels altres, la comprensió i l'aprenentatge intercultural, l'educació per a la pau i la no-violència, la igualtat de gèneres, el diàleg intergeneracional i els drets humans.
- **En cinqué lloc**, considerem la vivència del temps lliure *com una activitat, en què criatures, adolescents i joves viuen, a través d'una sèrie d'accions, experiències carregades de significat per al seu creixement personal.* És, a més, una experiència enriquidora, que consolida la identitat intercultural, potencia la dimensió relacional, interioritza valors humans, propicia el gaudiment de la vida i ajuda a superar les desigualtats.

Vist el que s'ha exposat, amb aquesta Declaració fem les PROPOSTES següents:

1. Volem fer efectiva la participació de la infància, l'adolescència i la joventut en les activitats d'oci educatiu, considerades com a subjectes actius i no mers consumidors passius.
2. Instem que, des dels ajuntaments, entitats i institucions públiques, es promoguen programes d'activitats d'oci educatiu, dirigides especialment a la infància, l'adolescència i la joventut, que incidisquen en els valors educatius com a garantia d'igualtat i progrés social, i s'impulsen accions que incidisquen en la igualtat d'oportunitats i de tracte, en el respecte a la diversitat, en la convivència intercultural, la lluita contra el racisme i la xenofòbia, i en l'educació en els drets humans, i comptant amb les entitats i col·lectius que ja realitzen projectes en aquest sentit, reconeixent-les i donant-los suport.
3. Instem l'administració que regule les activitats d'oci educatiu, assegurant-ne la qualitat pedagògica, la presència de l'educació en valors, la intencionalitat educativa, la seguretat i la protecció necessàries i que, a més, treballi per a evitar l'intrusisme en el sector.
4. Sol·licitem que s'enfortisquen els mecanismes de participació perquè la població infantil, adolescent i juvenil trobe, en les activitats d'oci educatiu, una oportunitat per a triar lliurement les pròpies iniciatives.
5. Volem impulsar equips d'animació que, de manera coordinada, organitzin activitats d'oci educatiu amb una actitud professional, tant si les porten a terme professionals, com si són persones voluntàries, tot mantenint l'essència de l'animació sociocultural i l'educació en el temps lliure.
6. Hem d'assegurar que les activitats d'oci educatiu es realitzen garantint la seguretat i la protecció de les persones participants, per a això és necessari:
  - Introduir elements de protecció, com ara les assegurances de responsabilitat.
  - Dotar de formació el personal que hi intervé.
  - Inspeccionar l'equipament de les activitats i els espais on es duguen a terme.
7. Cal donar suport al voluntariat entre la joventut com una forma de dinamització d'activitats d'oci educatiu.
8. És necessari promoure, difondre i donar visibilitat a les activitats d'oci educatiu, dutes a terme en diferents contextos, socials, culturals, esportius, etc.
9. Hem de garantir que les activitats d'oci educatiu es realitzen respectant la integritat, la llibertat i l'autonomia de les persones, des d'una perspectiva educativa i amb vocació transformadora.

En conclusió, volem treballar perquè mitjançant l'oci educatiu s'ajude a formar persones madures, solidàries i felices.