



YIntro: primeros pasos en la Información Juvenil

MODALIDAD: Semipresencial

DURACIÓN: 30 h

PLAZAS: 25

FECHAS: 14 al 3 de abril de 2022

1ª fase online: 15 al 24 de marzo

Webinars: 2 webinars de 2h de duración, el 16 de marzo y el 29 de marzo de 11h a 13h.

Fase presencial: 25, 26, 27 de marzo

2ª fase online: 28 al 10 de abril de 2022

Introducción

YIntro es el curso de formación de ERYICA (Agencia Europea de Información y Asesoramiento Juvenil) para principiantes en el campo del trabajo de información juvenil. El curso está destinado a trabajadores de información juvenil principiantes que desean aumentar sus capacidades para el trabajo y ayudarlos a desarrollar estructuras de información juvenil en su localidad. Cubre las áreas básicas de conocimiento y habilidades necesarias para el trabajo de información juvenil y pretende ser una introducción al campo.

Objetivos:

- Introducir las áreas, competencias y habilidades relevantes de Información Juvenil
- Ofrecer un curso básico a los recién llegados al campo de la Información Juvenil
- Mejorar un marco de calidad común dentro de la Red ERYICA
- Proporcionar una ruta coherente hacia la competencia como un primer paso en el trabajo de información juvenil, que será seguido por módulos avanzados que cubran más en profundidad ciertas áreas del campo de trabajo.

¿A quién va dirigido?

Profesionales que trabajan con jóvenes que han comenzado recientemente a trabajar en el campo de la información, el asesoramiento y la orientación para jóvenes. Pueden ser voluntarios, personal remunerado, mentores de pares u otros trabajadores que tienen contacto con jóvenes y brindan información y servicios de orientación en una variedad de entornos, como centros juveniles, proyectos de información juvenil, puntos de información y clubes juveniles.

YIntro: primeros pasos en la Información Juvenil

Se seleccionará prioritariamente a los participantes en base a los siguientes criterios

- *Estar en activo dentro de la Xarxa*
- *Realizar tareas de Información Juvenil*
- *No presentar más de una solicitud por entidad*

Metodología y tareas:

Es un curso semipresencial que va a requerir de diferentes metodologías y tareas, dependiendo tanto de los objetivos que se persiguen como del formato en que se imparte cada área.

En cualquier caso se prima lo siguiente:

- Partir tanto de los conocimientos previos de las personas participantes como de sus entornos más cercanos.
- Fomentar el intercambio de ideas y la creación de redes entre profesionales de la Información juvenil.
- Dar herramientas a las participantes para generar sus propias conclusiones y soluciones a los problemas que se encuentran en su día a día.
- Utilizar los materiales y contextos cotidianos como materiales prioritarios de formación.

Contenidos:

Área 1 – Antecedentes y Principios de la Información Juvenil

Esta área introductoria se enfoca en familiarizar a los participantes con el concepto de trabajo de información juvenil. Después de definir los términos clave utilizados en el trabajo de información juvenil, así como de discutir los roles del trabajador de información juvenil, esta área también brinda a los participantes la oportunidad de discutir los valores y principios que sustentan el trabajo de información juvenil y, finalmente, brinda información sobre el desarrollo histórico de la juventud. información, así como estructuras nacionales y europeas activas en este campo. También hay una oportunidad en esta sección para que los participantes presenten su propia participación en el trabajo y una oportunidad para discutir cómo pueden relacionarse con las otras estructuras que se les presentan.

Área 2 - Información juvenil en la práctica

El Área 2 está dedicada a ayudar a los participantes a comprender los puntos principales para poner en práctica la información para jóvenes. Los primeros pasos que se tratan aquí son sobre cómo realizar un análisis de las necesidades de información de los jóvenes. Aquí se enfatiza el hecho de que este análisis debe implementarse a través de varios métodos y debe cubrir a todos los grupos de jóvenes. Las fuentes de información para satisfacer las necesidades identificadas son el siguiente aspecto importante, al que sigue naturalmente

YIntro: primeros pasos en la Información Juvenil

cómo elegir y seleccionar la información procedente de fuentes apropiadas. La selección y creación de información de calidad es crucial para el trabajo efectivo de información juvenil y esto se enfatiza en esta sección del curso. Los criterios de calidad para una buena información juvenil se presentan claramente en esta área. Después de la selección utilizando los criterios de calidad, la información de los jóvenes debe organizarse de manera adecuada, que se base en buenos sistemas de clasificación. Cuando se trata de crear productos de información juvenil, esta área es el espacio para explorar métodos de producción de información de acuerdo con las necesidades, características e intereses de los jóvenes. Finalmente, esta área cubre el conocimiento para entregar los productos a los jóvenes, para hacerlos utilizables para que realmente puedan beneficiarse de su uso.

Área 3 - El arte de trabajar con jóvenes en un entorno de información juvenil

Esta área explora formas de acción y métodos de intervención en los diversos escenarios del trabajo de información juvenil y, por supuesto, la realidad de que el trabajo es un "arte" y no una ciencia exacta. Los participantes determinarán sus propios métodos y enfoques en función de sus habilidades, experiencias y conocimientos personales. Las habilidades, actitudes y valores del trabajador de información juvenil también se tratan en esta área, y

los participantes explorarán diferentes aspectos de la autoconciencia como trabajador de información juvenil.

Área 4 – Desarrollo Profesional Continuo en el Trabajo de Información Juvenil

El Área 4 está dedicada al seguimiento y evaluación de nuestro trabajo en diferentes niveles. Esta sección presenta una herramienta para mantener el desarrollo continuo en la práctica de información juvenil para el participante. El siguiente aspecto importante del desarrollo del trabajo de información juvenil es la creación de redes. El área se cierra con un ejercicio de autoevaluación y un plan de acción para un mayor desarrollo de los servicios de información juvenil que brindan los participantes.

CERTIFICADO:

Al final del curso de formación, los formadores realizarán una charla de evaluación con los participantes y decidirán si se les otorgará un certificado ERYICA YIntro. Esta entrevista dura de 20 a 30 minutos y se basa en las hojas de reflexión de los participantes y las notas hechas durante el curso YIntro.



YIntro: primeros pasos en la Información Juvenil

Criterios para la certificación del curso:

- Asistencia a las sesiones de los cursos de formación de al menos el 80%
- Demostración durante la charla de evaluación de que el participante:
 - Es consciente de todos los temas planteados durante el curso y es capaz de aplicarlos en la práctica de Información Juvenil
 - Es capaz y está dispuesto a reflexionar continuamente sobre su aplicación de las habilidades del Trabajo de Información Juvenil
 - Es capaz de organizar su conocimiento y aprendizaje para su uso posterior

PROFESORADO:

- Janis Piñana Fernández
- Ivan del Castillo
- M^a Teresa Saiz Valero