TEMA JOVE: FORMACIÓ

Multiculturalidad. Aprender a valorar las diferencias a través de las actividades de ocio educativo

FECHAS_ 10,11,17, 18 y 24 de abril de 2024
HORARIO_ de 9:00 a 11:00 h HORAS_ 10 h
MODALIDAD_ En línea / **Telepresencial** / Presencial
INSCRIPCIÓN_ Hasta el 2 de abril

Formación especializada

MF 03. 03. 01

Bloque III: Formación sectorial aplicada al trabajo con jóvenes

Introducción_

Este curso pretende analizar la importancia de las diferencias y el multiculturalismo a nivel social. Comprender el fenómeno de la multiculturalidad nos puede ayudar a desarrollar actividades adecuadas para la juventud, pero, sobre todo, comprender la importancia de la cultura y de la identidad para el proceso de inclusión e integración. En este sentido vamos a profundizar en algunos conceptos y elementos teóricos que nos van a ayudar en la práctica y así poder desarrollar una política de juventud más democrática.

Objetivos_

- Conseguir que todo el alumnado participante comprenda la importancia del fenómeno multicultural y pueda aplicar en su práctica diaria conceptos aprendidos.

Plan Formación 23.24

IVAJ

Multiculturalidad. Aprender a valorar las diferencias a través de las actividades de ocio educativo

Contenidos_

1. Cultura, multiculturalidad e interculturalidad.
2. Diferentes expresiones de racismo.
3. Estudio de las migraciones y de los grupos étnicos.
4. Análisis de los estereotipos y prejuicios en las sociedades y en la educación.
5. Acciones de integración e inclusión con población juvenil.

Equipo docente_

Joan Antoni Aparisi Romero. Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación Especialidad: Ciencias de la Educación. Desarrolla su labor como docente e investigador, en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de Valencia. Su principal interés investigador está centrado en temas relacionados con la multiculturalidad e interculturalidad en ámbitos educativos y sociales. También trabaja en temas de exclusión e inclusión social desde una perspectiva educativa.

Personas destinatarias_

Personal técnico y dinamizador del PdM

Personal del IVAJ

Otras personas que trabajan con jóvenes

Profesorado de las Escuelas de Animación Juvenil.

Asociaciones juveniles

Concejales y concejalas de Juventud